

## 2025年度 通信教育実施計画

| 教科  | 外国語            | 科目          | 英語コミュニケーションⅠ | 単位数： 3単位                                 |
|---|----------------|-------------|--------------|--|
| 指導目標:外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。教科書本文の読解を通じて異文化や様々な考え方を学ぶ。 |                |             |              |  |
| スクーリング  | 1単位時間×24回      | 合格時間数：5時間以上 | 教科書          | 東京書籍 All aboard! English Communication Ⅰ |
| レポート  | 全9通            | 合格通数：9通     | 副教材          |  |
| メディア学習  | 全6通            | 合格通数：6通     | 単位認定試験対策プリント | 4通                                       |
| 高校通信講座  | あり             | 講座数：全20回    | 単位認定試験       | 12月 ※8月、1月、2月                            |
| 評価  | 5段階評定、観点別評価の実施 |             |              |  |

|        | 単元・指導項目   | 指導内容  | スクーリング                        | レポート                 | メディア学習<br>確認書                 |                               |                               |                               |                               |                               |                      |        |  |
|--------|---|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------|--|
| 4月     | Pre-Lesson1<br>My Name Is Ito Neko<br>(文法:be動詞現在形)<br>Pre-Lesson2<br>I Like Junk Food!(文<br>法：一般動詞現在形)        | be動詞（現在形 am/is/are）の使われている文の構造について理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。自己紹介の本文の中で、名前・出身・有名な場所・趣味などが理解できているか確認する。一般動詞（現在形）の使われている文の構造について理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。       | 前期12回                         |                      |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                      |        |  |
| 5月     | Lesson1 Breakfast<br>around the World (文<br>法：過去形) Lesson2<br>Australia's Cute<br>Quokkas (文法：進<br>行形)        | be動詞・一般動詞（過去形）の使われている文の構造について理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。進行形の文の構造（be動詞+動詞の-ing形）と現在形・過去形との違いを理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。   |                               |                      |                               | No. 1<br>No. 2<br>No. 3<br>提出 | No. 1<br>No. 2<br>提出          |                               |                               |                               |                      |        |  |
| 6月     | Lesson3 A Train Driver in<br>Sanriku (文法：助動詞)<br>Lesson4 A Miracle Mirror<br>(文法：to 不定詞)                      | 助動詞が動詞だけでは表すことができない話し手の考えや感情を付け加えることができることを理解させる。助動詞（can, will）を用いた基本的な文の形を理解させる。to不定詞の3用法について理解させる。基本的な形（to+動詞の原形）を理解させる。  |                               |                      |                               |                               |                               | No. 4<br>No. 5<br>No. 6<br>提出 | No. 3<br>No. 4<br>提出          |                               |                      |        |  |
| 7月     | Lesson5<br>Learning from the Sea<br>(文法：動名詞)<br>Lesson6<br>A Funny Picture from<br>the Edo Period<br>(文法：受け身) | 動名詞が動詞の性質を持ちつつ名詞的な働きをすることを理解させる。また、不定詞との違いを理解させる。基本的な形（-ing）を理解させる。能動態と受け身の違いを理解させる。受け身を使う場面と基本的な形（be動詞+過去分詞）を理解させる。  |                               |                      |                               |                               |                               |                               |                               | No. 7<br>No. 8<br>No. 9<br>提出 | No. 5<br>No. 6<br>提出 |        |  |
| 8月     | 復習/単位認定試験※<br>対象者のみ   | 半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。  |                               |                      |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                      | 単位認定試験 |  |
| 9月     | 復習  | 半期の学習内容の復習  |                               |                      |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                      |        |  |
| 10月    | Lesson7 A Diary of<br>Hope (文法：比較表<br>現)  | 2つ以上のものを比較するとき用いる比較表現（形容詞・副詞の原級・比較級・最上級）の形容詞・副詞の語形変化を理解させる。   | No. 7<br>No. 8<br>No. 9<br>提出 | No. 5<br>No. 6<br>提出 |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                      |        |  |
| 11月    | Lesson8 A Door to a<br>New Life (文法：現在<br>完了形)  | 現在完了形（have<has>+過去分詞）が、どの場合にも過去の動作や状態が現在まで続いていた、現在に影響が及んでいたりすることをしっかり理解させる。また、基本的な3用法とその表す意味を理解させる。   |                               |                      | No. 7<br>No. 8<br>No. 9<br>提出 | No. 5<br>No. 6<br>提出          |                               |                               |                               |                               |                      |        |  |
| 12月・1月 | Lesson9 Fighting Pkastic<br>Pollution (文法：分詞)<br>Lesson10 Pigs from<br>across the Sea (文法：<br>関係代名詞)          | 名詞を後ろから説明する分詞、現在分詞（動詞-ing）～している～、過去分詞（～される～）を理解させる。分詞は他の語句を伴って、直前の名詞を後ろから説明することを理解させる。関係代名詞は、直前にある名詞（先行詞）について、後ろから説明を付け加えるときに使われることを理解させる。この時間では、主格（who, which）のみ取り上げる。 |                               |                      |                               |                               | No. 7<br>No. 8<br>No. 9<br>提出 | No. 5<br>No. 6<br>提出          |                               |                               |                      |        |  |
| 2月     | 復習  | 半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。  |                               |                      |                               |                               |                               |                               | No. 7<br>No. 8<br>No. 9<br>提出 | No. 5<br>No. 6<br>提出          |                      |        |  |

2025年度 通信教育実施計画

|  |                |            |              |                           |
|--|----------------|------------|--------------|---------------------------|
| 教科   | 外国語            | 科目         | 英語入門         | 単位数： 2単位                  |
| 指導目標: 中学校で学ぶ英語の基礎、文法事項を学びなおし、英語の文の構造や文法の使い方について理解する。基礎的な英単語や熟語の意味や使い方、綴りを習得する。 |                |            |              |                           |
| スクーリング   | 1単位時間×16回      | 合格回数：4時間以上 | 教科書          | 啓林館 NEW 基本の英語 3rd Edition |
| レポート   | 全6通            | 合格回数：6通    | 副教材          |                           |
| メディア学習   | 全6通            | 合格回数：6通    | 単位認定試験対策プリント | 4通                        |
| 高校通信講座   | あり             | 講座数：全20回   | 単位認定試験       | 12月 ※8月、1月、2月             |
| 評価   | 5段階評定、観点別評価の実施 |            |              |                           |

|        | 単元・指導項目  | 指導内容   | スクーリング | レポート                 | メディア学習<br>確認書        |
|--------|--|--|--------|----------------------|----------------------|
| 4月     | Warm Up1 書いてみようABC (アルファベット)<br>Warm Up2 少年と愛 (文法:名詞)<br>Warm Up3 私のお気に入りあれこれ (文法:代名詞)<br>Lesson1 私は…です (文法: be動詞)<br>Lesson2 あなたはサッカー部ですか? (文法: be動詞の否定文と疑問文)     | アルファベットの綴りと発音を確認させる。英語の書き方のルールを確認し覚えさせる。名詞 (加算・不加算)・数詞・代名詞を確認させる。be動詞 (現在形 am/is/are) の使われている文の構造について理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。                           | 前期8回   | No. 1<br>No. 2<br>提出 | No. 1<br>No. 2<br>提出 |
| 5月     | Lesson3 音楽が好き (文法:一般動詞)<br>Lesson4 ギターを弾きません (文法:一般動詞の否定文・疑問文)   | 一般動詞 (現在形) の使われている文の構造について理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。  |        |                      |                      |
| 6月     | Lesson5 昨日は忙しかった (文法: be動詞の過去形)<br>Lesson6 昨夜、ドラマを見た? (文法:一般動詞の過去形)<br>Lesson7 彼女の職業は何ですか? (文法:疑問詞+Yes/No疑問文)<br>Lesson8 だれが花びんを割ったの? (文法:疑問詞+動詞…?/howを使った表現)      | be動詞・一般動詞 (過去形) の使われている文の構造について理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。疑問詞の種類、語順の確認をさせる。「how+形容詞/副詞」の疑問文の作り方を確認させる。   |        |                      |                      |
| 7月     | Lesson9 机の上に教科書があるよ (文法: there+be動詞+名詞)<br>Lesson10 コンピュータ使用中 (文法:進行形)   | 主語の位置に注意させ、単数が複数かによってbe動詞の形が決まることも理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。進行形の文の構造 (be動詞+動詞の-ing形) と現在形・過去形との違いを理解させる。また、否定文や疑問文の作り方についても理解させる。                         |        |                      |                      |
| 8月     | 8月 復習/単位認定試験※対象者のみ   | 半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。   |        |                      |                      |
| 9月     | 9月 復習  | 半期の学習内容の復習   |        |                      |                      |
| 10月    | Lesson11 翔太は来年、17歳 (文法: 未来を表すwill/be going to+動詞の原形)<br>Lesson12 スージーはフランス語を話せる (文法: can/may)<br>Lesson13 1列に並ばないとね (文法: must/should)                              | 助動詞が動詞だけでは表すことができない話し手の考えや感情を付け加えることができることを理解させる。<br>助動詞 will/be going to/can/may/should/mustを用いた基本的な文の形を理解させる。  |        |                      |                      |
| 11月    | Lesson14 このドラマは韓国で作られている (文法:受け身)<br>Lesson15 コンサートは始まったばかり (文法:現在完了〈完了・結果〉)<br>Lesson16 幽霊を見たことがありますか? (文法:現在完了〈経験〉)<br>Lesson17 先週の金曜からずっとかぜをひいている (文法:現在完了〈継続〉) | 能動態と受け身の違いを理解させる。受け身を使う場面の基本的な理解をさせる。基本的な形 (be動詞+過去分詞) を理解させる。現在完了 (have+過去分詞) が、どの場合にも過去の動作や状態が現在まで続いていた、現在に影響が及んでいた、りすることをしっかり理解させる。また、基本的な4用法とその表す意味を理解させる。 |        |                      |                      |
| 12月・1月 | Lesson19 マナはカナと同じくらい身長だ (文法: as+原級+as～)<br>Lesson20 中国はオーストラリアより広い (文法:比較級+than～)<br>Lesson21 孫さんは今、日本ーのお金持ちだ (文法: the+最上級…in/of～)                                 | 2つ以上のものを比較するとき用いる比較表現 (形容詞と副詞の原級・比較級・最上級) を理解させる。  | 後期8回   | No. 5<br>No. 6<br>提出 | No. 5<br>No. 6<br>提出 |
| 2月     | 2月 復習  | 半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。   |        |                      |                      |

2025年度 通信教育実施計画

| 教科  | 外国語            | 科目          | 論理表現 I       | 単位数： 2単位  |
|---|----------------|-------------|--------------|---|
| 指導目標:これまで学んできた英語の知識に基づき、海外生活でよく使う英語表現、単語ディベートの方法並びにそれらに必要な文法、イディオム、単語を学び、英語で「伝えたい」という気持ちをはぐくむ |                |             |              |   |
| スクーリング  | 1単位時間×16回      | 合格時間数：4時間以上 | 教科書          | 東京書籍 NEW FAVORITE English Logic and Expression I          |
| レポート  | 全6通            | 合格通数：6通     | 副教材          | 東京書籍 NEW FAVORITE English Logic and Expression I WORKBOOK |
| メディア学習  | 全6通            | 合格通数：6通     | 単位認定試験対策プリント | 4通  |
| 高校通信講座  | あり             | 講座数：全20回    | 単位認定試験       | 12月 ※8月、1月、2月   |
| 評価  | 5段階評定、観点別評価の実施 |             |              |   |

|        | 単元・指導項目   | 指導内容   | スクーリング | レポート                 | メディア学習<br>確認書        |
|--------|---|--|--------|----------------------|----------------------|
| 4月     | 英語で表現するには<br>POINT1～POINT8<br>英語の句読法                        | これまで学んできた英語を「表現する」という視点で振り返る。表現の際の構文の作り方、主語と動詞の位置、わかりやすく内容を伝える工夫、品詞、句と節について復習する。英語の基本的な句読法についても学ぶ。 | 前期8回   | No. 1<br>No. 2<br>提出 | No. 1<br>No. 2<br>提出 |
| 5月     | Unit 1 Lesson 2 道に迷う<br>文法事項：依頼表現                           | 道に迷った際の尋ね方、依頼表現、道順の説明方法について学ぶ。目的地や道案内の表現や交通手段、目印についての英語表現を学ぶ。                                      |        |                      |                      |
| 6月     | Unit 1 Lesson 4 体調が悪い<br>文法事項：冠詞の選択と人称代名詞、shouldとhad better | 自分の体調を伝えたり、相手に体調を尋ねる表現について学ぶ。指示やアドバイスに関する表現を学ぶ。  |        |                      |                      |
| 7月     | Unit 1 Lesson 7 イベントに誘われる<br>文法事項：未来表現                      | イベントに誘ったり、誘いを受ける、断る表現を学ぶ。未来表現の基本的な形、用法、willとbe going toの使い分けについて学ぶ。                                |        |                      |                      |
| 8月     | 復習/単位認定試験※対象者のみ   | 半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。   |        |                      |                      |
| 9月     | 復習  | 半期の学習内容の復習   |        |                      |                      |
| 10月    | Unit 1 Lesson 11 家庭でのディスカッション<br>文法事項：仮定法                   | 共感や残念な気持ちを述べる際に使う表現や解決策を提案する方法を学ぶ。仮定法の基本的な構造、用法、条件文と仮定法の区別について学ぶ。                                  | 後期8回   | No. 5<br>No. 6<br>提出 | No. 5<br>No. 6<br>提出 |
| 11月    | Unit 2 Lesson 4 遊びやスポーツを紹介<br>文法事項：現在完了と過去形                 | ルールや手順を順序立てて説明するスピーチ方法を学ぶ。聞き手の知識に合わせて説明する方法について学習する。過去形と現在完了形の基本的な形、用法、両者の違いについて学習する。              |        |                      |                      |
| 12月・1月 | Unit 2 Lesson 6 物事の両面を伝える<br>文法事項：名詞と無生物主語                  | 物事の利点と欠点を伝えたりする際に必要な表現を学ぶ。話題を発展させたり、変えたりするために必要な表現を学習する。名詞化表現の活用方法や無生物主語で使われる動詞について学ぶ。             |        |                      |                      |
| 2月     | 復習  | 半期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。   |        |                      |                      |